

REGULAMIN SZCZEGÓŁOWY WOJEWÓDZKIEGO KONKURSU PRZEDMIOTOWEGO Z JĘZYKA POLSKIEGO DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH W ROKU SZKOLNYM 2017/2018

Na podstawie art. 51 ust. 1 pkt 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59, z późn. zm.) w związku z § 1-5 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 29 stycznia 2002 r. w sprawie organizacji oraz sposobu przeprowadzania konkursów, turniejów i olimpiad (Dz. U. Nr 13 poz. 125, z późn. zm.) i § 2, § 6 ust. 1, 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2017 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie organizacji oraz sposobu przeprowadzania konkursów, turniejów i olimpiad (Dz. U. z 2017 r. poz. 1580) oraz w związku z § 23 pkt 1 Regulaminu Kuratorium Oświaty w Bydgoszczy, stanowiącego załącznik do zarządzenia Nr 67/17 Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie ustalenia Regulaminu Kuratorium Oświaty w Bydgoszczy

1. CELE KONKURSU

1. Promowanie uczniów przejawiających zainteresowania i uzdolnienia humanistyczne.
2. Rozwijanie zainteresowań poznawczych oraz uzdolnień uczniów w zakresie przedmiotów humanistycznych, a w szczególności języka polskiego.
3. Rozwijanie zamiłowania do czytania różnorodnych tekstów literackich w celu kształtowania wrażliwości estetycznej uczniów oraz przygotowania ich do uczestnictwa w kulturze.
4. Rozwijanie u uczniów umiejętności wykorzystania posiadanej wiedzy w praktyce do rozwiązywania problemów w twórczy sposób.
5. Wdrażanie uczniów do samokształcenia.
6. Motywowanie nauczycieli do podejmowania różnorodnych działań i wykorzystywania innowacyjnych form pracy z uczniem zdolnym.
7. Wyróżnienie osiągnięć uczniów oraz nauczycieli motywujących i przygotowujących uczniów do udziału w konkursie.

2. ZAKRES WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI WYMAGANY NA POSZCZEGÓLNYCH ETAPACH KONKURSU

Na wszystkich etapach uczeń powinien wykazać się wiadomościami i umiejętnościami wynikającymi z:

- A.** podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkół podstawowych (II etap edukacyjny w zakresie języka polskiego) – Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz

kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. 2012 r., poz. 977 ze zm.) oraz

- B.** Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. 2017 r., poz. 356).

Zakres merytoryczny konkursu:

Uczestnicy konkursu powinni, na poszczególnych etapach, wykazać się wiadomościami i umiejętnościami określonymi w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla szkół podstawowych (II etap edukacyjny w zakresie języka polskiego) – Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. 2012 r., poz. 977 ze zm.) oraz Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. 2017 r., poz. 356) w szczególności:

- świadomego i refleksyjnego odczytywania tekstów kultury,
- wykorzystywania posiadanej wiedzy w celu udzielenia odpowiedzi i rozwiązania problemów,
- sformułowania i zapisania właściwej odpowiedzi w sposób poprawny, zgodny z wymaganiami.

ETAP I (szkolny)

Zakres merytoryczny szkolnego etapu konkursu dotyczy treści nauczania następujących działów tematycznych podstawy programowej:

A. I. Odbiór wypowiedzi i wykorzystywanie zawartych w nich informacji.

3. Świadomość językowa.

III. Tworzenie wypowiedzi.

2. Świadomość językowa

B. II. Kształcenie językowe.

1. Gramatyka języka polskiego.

2. Zróżnicowanie języka.

3. Komunikacja językowa i kultura języka.

4. Ortografia interpunkcja.

Poszerzenie treści nauczania podstawy programowej dotyczy następujących treści:

Uczeń:

- rozpoznaje w wypowiedziach partykułę i wykrzyknik, imiesłowy,
- odróżnia temat fleksyjny od końcówki,
- rozpoznaje w zdaniach różne rodzaje podmiotów, orzeczeń, rozpoznaje w zdaniach dopełnienia, okoliczniki, przydawki,
- rozróżnia rodzaje zdań złożonych podrzędnie i współrzędnie, równoważniki zdań, zdania bezpodmiotowe,
- odróżnia czasowniki dokonane i niedokonane, rozpoznaje tryby i strony,
- rozpoznaje związki wyrazowe w zdaniach,
- rozpoznaje temat słowotwórczy i formant w wyrazach pochodnych.

Arkusze z zadaniami będą zawierały zadania gramatyczno-ortograficzne o charakterze sprawdzającym (zadania zamknięte i otwarte).

ETAP II (rejonowy)

Na etapie II konkursu obowiązuje zakres wiadomości i umiejętności etapu I konkursu.

Zakres merytoryczny rejonowego etapu konkursu dotyczy treści nauczania następujących działów tematycznych podstawy programowej:

A. I. Odbiór wypowiedzi i wykorzystywanie zawartych w nich informacji.

1. Czytanie [...].

II. Analiza i interpretacja tekstów kultury.

1. Wstępne rozpoznanie.

2. Analiza.

3. Interpretacja.

III. Tworzenie wypowiedzi.

1. Mówienie i pisanie.

B. I. Kształcenie literackie i kulturowe.

1. Czytanie utworów literackich.

2. Odbiór tekstów kultury.

III. Tworzenie wypowiedzi.

1. Mówienie i pisanie (z wyjątkiem punktu 4).

Lektury (z podstawy programowej)

Charles Dickens, Opowieść wigilijna

Aleksander Fredro, Zemsta

Jan Kochanowski, wybór fraszek, pieśni, trenów

Wybrane mity greckie: Jan Parandowski, Mitologia, mit o powstaniu świata,

Prometeusza, Syzyfie, Dedalu i Ikarze, Demeter i Korze

Biblia: przypowieści ewangeliczne o synu marnotrawnym, siewcy

Poszerzenie treści nauczania podstawy programowej dotyczy następujących treści

Uczeń:

- cytuje odpowiednie fragmenty tekstu,
- odróżnia informacje o faktach od opinii,
- charakteryzuje postać mówiącą w utworze,

- wskazuje funkcje użytych w utworze środków stylistycznych z zakresu słownictwa (neologizmów, zdrobnień, zgrubień, metafor), składni (pytań retorycznych, powtórzeń, rymu rytmu, wyrazów dźwiękonaśladowczych),
- omawia funkcje elementów konstrukcyjnych utworu (tytułu, motta, apostrofy, puenty),
- rozróżnia narrację pierwszoosobową od trzecioosobowej oraz określa ich funkcje w utworze,
- stosuje i objaśnia związki frazeologiczne, rozumie ich znaczenie,
- przypisuje czytany utwór do właściwego rodzaju literackiego.

Arkusze z zadaniami zawierał będzie test literacko–językowy o charakterze sprawdzająco-różnicującym (zadania zamknięte i otwarte z formą wypowiedzi uwzględnioną w podstawie programowej).

ETAP III (wojewódzki)

Na etapie III konkursu obowiązuje zakres wiadomości i umiejętności etapu I i II. Zakres merytoryczny wojewódzkiego etapu konkursu dotyczy treści nauczania następujących działów tematycznych podstawy programowej:

- A. II. Analiza i interpretacja tekstów kultury.**
 - 4. Wartości, wartościowanie.
- B. III. Tworzenie wypowiedzi.**
 - 1. Elementy retoryki.

Lektury (z podstawy programowej)

Juliusz Słowacki, Balladyna

Antoine de Saint- Exupery, Mały Książę

Poszerzenie treści nauczania podstawy programowej dotyczy następujących treści:

Uczeń:

- samodzielnie dociera do informacji,
- wyszukuje w wypowiedzi potrzebne informacje oraz cytuje odpowiednie fragmenty tekstu,
- rozpoznaje problematykę utworu,
- omawia funkcje elementów konstrukcyjnych utworów,
- dostrzega zróżnicowanie postaw obyczajowych bohaterów utworów,
- wykazuje się umiejętnością formułowania argumentów,
- tworzy pisemnie charakterystykę postaci fikcyjnej lub rzeczywistej, tekst o charakterze argumentacyjnym.

Lektury

1. Dorota Terakowska, Córka czarownic, Wydawnictwo Literackie, Kraków 2014.
2. Barbara Kosmowska, Samotni.pl, Wydawnictwo Literatura, Łódź, 2015.
3. Marcus Zusak, Złodziejka książek, Nasza Księgarnia, Warszawa, 2014.
4. Kazimierz Szymborski, Wywrotka, Wydawnictwo Literatura, Łódź, 2012.

Arkusze zawierać będzie zadania o charakterze różnicującym, dotyczyć będzie lektur wskazanych w niniejszym regulaminie (zadania zamknięte i otwarte oraz dłuższa forma wypowiedzi).

UWAGA!

Na etapie wojewódzkim uczestnicy pracują z arkuszem konkursowym przez 90 minut (nie ma przerwy).

I. LITERATURA DLA UCZNIĄ i inne źródła informacji:

1. Podręczniki do nauczania języka polskiego przeznaczone do kształcenia ogólnego, uwzględniające podstawę programową kształcenia ogólnego w szkole podstawowej.
2. „Podręczny słownik terminów literackich”, red. Janusz Sławiński, Warszawa, 1996.
3. Jan Miodek, *Ojczyzna polszczyzna dla uczniów*, GWO, Gdańsk 2010.
4. Jan Miodek, *Nie taki język straszny o polszczyźnie do uczniów*, GWO, Gdańsk 2013.

5. UCZESTNICY KAŻDEGO ETAPU KONKURSU POWINNI DYSPONOWAĆ:

przyborami do pisania. Na konkurs nie wolno przynosić żadnych urządzeń telekomunikacyjnych.

Wszelkich informacji dotyczących organizacji i przebiegu konkursu udzielają:

Przewodnicząca Komisji Wojewódzkiej z Języka Polskiego:

Agnieszka Hyżyk, wizytator Kuratorium Oświaty w Bydgoszczy

e-mail: ahyzyk@bydgoszcz.uw.gov.pl, tel. 52 34 97 637

Katarzyna Sobieszczńska, starszy wizytator Kuratorium Oświaty w Bydgoszczy

e-mail: ksobieszczanska@bydgoszcz.uw.gov.pl, tel. 52 34 97 625

Emilia Balana-Mroczkowska, starszy wizytator Kuratorium Oświaty w Bydgoszczy,

e-mail: emroczkowska@bydgoszcz.uw.gov.pl, tel. 52 34 97 622

Wiceprzewodnicząca Komisji Wojewódzkiej z Języka Polskiego:

Małgorzata Acalska, nauczyciel języka polskiego w Zespole Szkół nr 29 w Bydgoszczy,
doradca metodyczny MOEN w Bydgoszczy

Wszystkie załączniki do regulaminu do pobrania na stronie:

www.kuratorium.bydgoszcz.uw.gov.pl

Załącznik nr 1
do Regulaminu szczegółowego
Wojewódzkiego Konkursu
Przedmiotowego z Języka Polskiego
dla uczniów szkół podstawowych

Obszary działania rejonowych komisji konkursu z języka polskiego

Nazwa komisji i zasięg terytorialny	Siedziba komisji rejonowej (miejsce przeprowadzenia etapu rejonowego)	Imię i nazwisko przewodniczącego
<p>Komisja rejonowa nr 1: - Bydgoszcz – dzielnice: Błonie, Miedzyń, Szwederowo, Jachcice, Okole, Śródmieście, Osowa Góra, - powiaty: nakielski, mogileński, bydgoski ziemski oprócz gmin: Dobrcz, Osielsko, Dąbrowa Chełmińska</p>	<p>Zespół Szkół nr 16 ul. Koronowska 74 85 – 405 Bydgoszcz tel. (52) 3277794</p>	<p>Małgorzata Rembiasz</p>
<p>Komisja rejonowa nr 2 - Bydgoszcz – dzielnice: Wyżyny, Kapuściska, Łęgowo, Wzgórze Wolności, Osiedle Leśne, - powiaty: żniński, tucholski, sępoleński, inowrocławski.</p>	<p>Szkoła Podstawowa nr 60 ul. Glinki 117 85-861 Bydgoszcz tel. (52) 339-22-50</p>	<p>Aleksandra Szczeszak</p>
<p>Komisja rejonowa nr 3 - Bydgoszcz – dzielnice: Fordon, Bartodzieje, - powiat świecki, - gminy: Dąbrowa Chełmińska, Dobrcz, Osielsko.</p>	<p>Szkoła Podstawowa nr 66 ul. Berlinga 3 85 - 796 Bydgoszcz tel. (52) 344-35-85</p>	<p>Anna Gołębowska</p>
<p>Komisja rejonowa nr 4 - Toruń, - powiaty: toruński, golubsko-dobrzyński, aleksandrowski</p>	<p>Szkoła Podstawowa nr 1 ul. Wielkie Garbary 9 89- 100 Toruń tel.(56) 622-34-04</p>	<p>Katarzyna Syguła</p>
<p>Komisja rejonowa nr 5 - powiaty: chełmiński, grudziądzki, wąbrzeski, brodnicki.</p>	<p>Szkoła Podstawowa nr 15 ul. Bydgoska 24 86-300 Grudziądz tel. (56) 462 – 74 - 08</p>	<p>Barbara Radoń</p>
<p>Komisja rejonowa nr 6 - powiaty: radziejowski, lipnowski, rypiński, włocławski</p>	<p>Szkoła Podstawowa nr 22 ul. Promienna 15 87 – 800 Włocławek tel. (54)2363157</p>	<p>Anna Graczyk</p>

UWAGA!

W zależności od liczby uczniów zakwalifikowanych do etapu rejonowego konkursu liczba i siedziby komisji rejonowych mogą ulec zmianie.

**Załącznik nr 2
do Regulaminu szczegółowego
Wojewódzkiego Konkursu
Przedmiotowego z Języka Polskiego
dla uczniów szkół podstawowych**

**Terminy i miejsca przeprowadzania etapów Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego
z Języka Polskiego dla uczniów szkół podstawowych**

ETAP	TERMIN	GODZINA	MIEJSCE
etap I – szkolny	15 listopada 2017 r. (środa)	14:00	szoła uczestnika
etap II – rejonowy	27 stycznia 2018 r. (sobota)	10.00	w rejonach według załącznika nr 1 do niniejszego regulaminu
etap III – wojewódzki	24 marca 2018 r. (sobota)	10:00	I Liceum Ogólnokształcące w Bydgoszczy Plac Wolności 9