

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z HISTORII W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 8 W GRUDZIĄDZU

PSO z historii jest zgodny ze Statutem Szkoły Podstawowej nr 8 w Grudziądzu.

1. Na początku roku szkolnego uczniowie zostają poinformowani przez nauczyciela o zakresie wymagań obowiązującym w danym roku szkolnym oraz o sposobie i zasadach oceniania.
2. Od ucznia wymaga się systematycznego przygotowania do zajęć.
3. Uczeń ma prawo zgłosić w ciągu półrocza 2 nieprzygotowania w zakresie braku zadania domowego lub nieprzygotowania do sprawdzianu lub kartkówki (niezapowiedzianej).
4. Nieprzygotowanie powinno być zgłoszone przez ucznia przed rozpoczęciem lekcji i nauczyciel odnotowuje to w dzienniku.
5. Uczeń posiadający przywilej (np. szczęśliwy numer , bilet zwalniający z odpowiedzi, niezapowiedzianego sprawdzianu\ kartkówki) nie musi pisać niezapowiedzianego sprawdzianu lub kartkówki. Jednak w ciągu 2 tygodni musi je napisać , w przeciwnym wypadku otrzyma ocenę niedostateczną .
6. Uczeń posiadający przywilej jest zobowiązany pracować na lekcji . W przeciwnym wypadku jego przywilej nie będzie honorowany przez nauczyciela.
8. Oceny wystawione przez nauczyciela są jawne i uzasadnione .
9. Uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu ćwiczeń oraz zeszytu przedmiotowego wg wskazań nauczyciela. W przypadku nieobecności w szkole, uczeń powinien go uzupełnić.
10. Obowiązkiem ucznia jest systematyczne i terminowe odrabianie prac domowych.
- brak pracy domowej skutkuje oceną niedostateczną ,
- znak graficzny(parafka)oznacza, że nauczyciel sprawdzał wykonanie pracy, ale nie sprawdzał jej zawartości merytorycznej ,
11. Ocenianie uczniów odbywa się wg następującej skali:
 - stopień celujący - 6;
 - stopień bardzo dobry - 5;
 - stopień dobry - 4;
 - stopień dostateczny - 3;
 - stopień dopuszczający - 2;
 - stopień niedostateczny - 1.
12. Podstawą do wystawienia oceny śródrocznej i rocznej jest średnia ważona.
13. W celu obliczenia średniej ważonej ocen, która będzie podstawą wystawienia oceny rocznej, wlicza się wszystkie oceny uzyskane przez ucznia w I i II semestrze.
14. Obliczona średnia ważona powinna być zaokrąglona do części setnych zgodnie z zasadami matematycznymi.
15. Średnia ważona wspiera nauczyciela w podjęciu ostatecznej decyzji przy wystawieniu oceny śródrocznej i rocznej. W przypadku uczniów, których wkład pracy w przygotowanie do zajęć i zaangażowanie nie mają pełnego przełożenia w ocenach postępów w nauce, przy wystawianiu tych ocen uwzględnia się indywidualne predyspozycje dziecka.

17. Wobec uczniów, którzy posiadają opinię lub orzeczenie z PPP stosuje się indywidualne kryteria oceny zgodne z zaleceniami poradni.

18. Średniej ważonej przyporządkowuje się ocenę śródroczną i roczną następująco:

- 1) poniżej 1,50 – niedostateczny;
- 2) od 1,5 do 2,59 – dopuszczający;
- 3) 2,60 do 3,60 – dostateczny;
- 4) 3,61 do 4,60 – dobry;
- 5) 4,61 do 5,30 – bardzo dobry;
- 6) od 5,31 - celujący

19. Każda bieżąca ocena otrzymana przez ucznia ma ustaloną wagę:

Formy i aktywności	Waga oceny
Praca klasowa, test z działu, test diagnostyczny, osiągnięcia w konkursach i zawodach sportowych na co najmniej rejonowym etapie	5
Poprawa pracy klasowej, testu	3
Sprawdzian wiadomości obejmujący część działu	3
Kartkówka obejmująca materiał z 3 lekcji, odpowiedź ustna, poprawa sprawdzianu	2
Praca w grupach, zadanie domowe, referat, recytacja, czytanie, aktywność na lekcji, poprawa kartkówki	1

20. W przypadku poprawy oceny z pracy pisemnej do średniej ważonej liczymy tylko ocenę z poprawy pracy pisemnej a zapis pierwotnej oceny pozostaje w historii zapisów.

21. Przy zapisie ocen cząstkowych dopuszcza się stosowanie znaków: „+”, „-”, przyporządkowując im odpowiednie wartości według skali:

Ocena	Wartość	Ocena	Wartość
6	6	3+	3,5
5+	5,5	3	3
5	5	3-	2,75
5-	4,75	2+	2,5
4+	4,5	2	2
4	4	2-	1,75
4-	3,75	1	1

22. O ocenie z dowolnej pracy decyduje liczba uzyskanych punktów przeliczona na procenty:

- 1) poniżej 29 % niedostateczny;
- 2) od 29 % dopuszczający -;
- 3) od 33 % dopuszczający;
- 4) od 42 % dopuszczający +;
- 5) od 46 % dostateczny -;
- 6) od 50% dostateczny;
- 7) od 58 % dostateczny +;
- 8) od 63 % dobry -;
- 9) od 67 % dobry;
- 10) od 75 % dobry +;
- 11) od 79% bardzo dobry -;
- 12) od 83 % bardzo dobry;
- 13) od 92 % bardzo dobry +;
- 14) 100% celujący.

23. Wiadomości i umiejętności ucznia mogą być sprawdzone w sposób ustny lub pisemny. Formę sprawdzania ustala nauczyciel przedmiotu i informuje o tym uczniów. Są to :

- praca klasowa, obejmująca swoim zakresem dział przerobionego materiału.

Prac pisemnych dotyczą następujące warunki:

1) nauczyciel zobowiązany jest do zapowiadania pracy klasowej, poprzedzonej lekcją powtórzeniową i zapisania jej w e-dzienniku z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem;

2) prace klasowe są obowiązkowe; jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może pisać z całą klasą, to powinien uczynić to w innym terminie uzgodnionym z nauczycielem, nie później niż 2 tygodnie od dnia powrotu ucznia do szkoły;

3. Prace pisemne powinny być sprawdzone i ocenione w terminie do 14 dni i przechowywane przez nauczyciela w szkole do końca bieżącego roku szkolnego.

4. Inne formy sprawdzania wiedzy i umiejętności uczniów:

- sprawdziany pisemne obejmujące część działu lub daty (zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem);
- kartkówki obejmujący zakres materiału z trzech ostatnich lekcji, które nie muszą być zapowiedziane;
- test diagnozujący;
- odpowiedź ustna ucznia;
- samodzielna praca uczniów, której wynik jest sprawdzany na lekcji;
- aktywność uczniów na lekcji;
- zadania domowe;
- próbny egzamin;
- prace pozalekcyjne(referaty);
- udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych;
- zaangażowanie ucznia w pracy zespołowej.

24. W przypadku ucieczki ucznia lub nieusprawiedliwionej podczas zapowiedzianej pracy pisemnej , dopuszcza się możliwość jej pisania na następnej lekcji.

25. Poprawa oceny z prac pisemnych jest dobrowolna i może się odbyć w okresie dwóch tygodni od daty oddania pracy przez nauczyciela. W indywidualnych przypadkach uzasadnionych czynnikami zdrowotnymi lub innymi ważnymi przyczynami dopuszcza się wydłużenie wyżej wymienionego okresu w uzgodnieniu z nauczycielem przedmiotu.

26. Uczeń ma prawo do poprawy pozostałych ocen cząstkowych zgodnie z trybem

Przedmiotowy System Oceniania z Historii

ustalonym przez nauczyciela przedmiotu na początku roku szkolnego.

27. W przypadku, gdy uczeń pisze pracę pisemną niesamodzielnie, w tym z użyciem telefonu komórkowego lub innych urządzeń audio/video, nauczyciel ma prawo przerwać pisanie pracy i wystawić uczniowi ocenę niedostateczną.

28. Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny szkolne:

1) ocenę celującą otrzymuje uczeń, który spełnia co najmniej trzy z wymienionych poniżej warunków:

- a) posiada wiadomości i umiejętności przewidziane na ocenę bardzo dobrą,
- b) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych,
- c) samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- d) systematycznie uczestniczy w zajęciach nadobowiązkowych,
- e) osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, zawodach sportowych i innych, kwalifikując się do finałów regionalnych, wojewódzkich lub ogólnopolskich;

2) ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone podstawą programową,
- b) potrafi stosować zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach,
- c) wykazuje dużą samodzielność i potrafi bez pomocy nauczyciela korzystać z różnych źródeł wiedzy;

3) ocenę dobrą uzyskuje uczeń, który:

- a) opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone podstawą programową,
- b) poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań lub problemów,
- c) potrafi korzystać z wykresów, tablic, słowników i innych źródeł wiedzy;

4) ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował w podstawowym zakresie te wiadomości i umiejętności określone programem, które są konieczne do dalszego kształcenia,
- b) poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania z pomocą nauczyciela typowych zadań lub problemów,
- c) potrafi korzystać z pomocą nauczyciela z takich źródeł wiedzy jak: wykresy, tabele, słowniki, itp.;

5) ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- a) ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych podstawą programową ale te braki nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia,
- b) rozwiązuje z pomocą nauczyciela typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o elementarnym stopniu trudności;

6) ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- a) nie opanował tych wiadomości i umiejętności określonych podstawą programową, które są konieczne do dalszego kształcenia,
- b) nie potrafi rozwiązywać zadań teoretycznych lub praktycznych elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela,
- c) nie potrafi korzystać z takich źródeł wiedzy jak: wykresy, słowniki, mapy - nawet z pomocą nauczyciela.

29. W stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe (uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym wynikającym

z realizowanego programu nauczania) potwierdzone pisemną opinią Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej lub innej upoważnionej poradni specjalistycznej, nauczyciel obniża wymagania edukacyjne oraz wykonuje zalecenia PPP.