

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z EDUKACJI DLA BEZPIECZEŃSTWA W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 8 W GRUDZIĄDZU

PSO z przedmiotu Edukacja dla bezpieczeństwa a jest zgodny ze Statutem Szkoły Podstawowej nr 8 im. Gen. Tadeusza „Bora Komorowskiego” w Grudziądzu.

Zasady PSO

1. Na początku roku szkolnego uczniowie zostają poinformowani przez nauczyciela o zakresie wymagań edukacyjnych obowiązujących w danym roku szkolnym oraz o sposobie i kryteriach oceniania.
2. Od ucznia wymaga się systematycznego przygotowania do zajęć.
3. Uczeń ma prawo zgłosić w ciągu semestru 1 nieprzygotowanie w zakresie braku zeszytu przedmiotowego, zapowiedzianych materiałów potrzebnych na lekcję lub nieprzygotowania do ewentualnego niezapowiedzianego odpytania lub kartkówki. Kolejne nieprzygotowania skutkują oceną niedostateczną.
4. Nieprzygotowanie powinno być zgłoszone przez ucznia przed rozpoczęciem lekcji i nauczyciel odnotowuje to w dzienniku wpisując „-“.
5. Uczeń posiadający przywilej (np. szczęśliwy numer, bilet zwalniający z odpowiedzi, niezapowiedzianego sprawdzianu\ kartkówki) nie musi pisać niezapowiedzianego sprawdzianu lub kartkówki. Jednak w ciągu 2 tygodni w terminie ustalonym z nauczycielem musi je napisać, w przeciwnym wypadku otrzyma ocenę niedostateczną.
6. Uczeń posiadający przywilej jest zobowiązany pracować na lekcji. W przeciwnym wypadku jego przywilej nie będzie honorowany przez nauczyciela.
7. Oceny wystawione przez nauczyciela są jawne i uzasadnione.
8. Uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu przedmiotowego wg wskazań nauczyciela. W przypadku nieobecności w szkole, uczeń powinien braki niezwłocznie uzupełnić.
9. Nauczyciel udostępnia uczniom pisemne prace na swojej lekcji, omawia je, a następnie przechowuje w teczkach specjalnie do tego przeznaczonych. Wszystkie prace klasowe są do wglądu rodziców w terminie wcześniej uzgodnionym z nauczycielem. Nie dopuszcza się robienia zdjęć prac klasowych. Sprawdziany oraz kartkówki uczeń otrzymuje do domu.

Zasady oceniania

1. Ocenianie uczniów odbywa się wg następującej skali:
 - stopień celujący - 6;
 - stopień bardzo dobry - 5;
 - stopień dobry - 4;

- stopień dostateczny - 3;
- stopień dopuszczający - 2;
- stopień niedostateczny - 1.

2. Podstawą do wystawienia oceny śródrocznej i rocznej jest średnia ważona.

3. W celu obliczenia średniej ważonej ocen, która będzie podstawą wystawienia oceny rocznej, wlicza się wszystkie oceny uzyskane przez ucznia w I i II semestrze.

4. Obliczona średnia ważona powinna być zaokrąglona do części setnych zgodnie z zasadami matematycznymi.

5. Średnia ważona wspiera nauczyciela w podjęciu ostatecznej decyzji przy wystawieniu oceny śródrocznej i rocznej. W przypadku uczniów, których wkład pracy w przygotowanie do zajęć i zaangażowanie nie mają pełnego przełożenia w ocenach postępów w nauce, przy wystawianiu tych ocen uwzględnia się indywidualne predyspozycje dziecka.

6. Wobec uczniów, którzy posiadają opinię lub orzeczenie z PPP stosuje się indywidualne kryteria oceny zgodne z zaleceniami poradni.

7. Średniej ważonej przyporządkowuje się ocenę śródroczną i roczną następująco:

- 1) poniżej 1,50 – niedostateczny;
- 2) od 1,5 do 2,59 – dopuszczający;
- 3) 2,60 do 3,60 – dostateczny;
- 4) 3,61 do 4,60 – dobry;
- 5) 4,61 do 5,30 – bardzo dobry;
- 6) od 5,61 - celujący

8. Każda bieżąca ocena otrzymana przez ucznia ma ustaloną wagę:

Formy i aktywności	Waga oceny
Praca klasowa, test z działu, test diagnostyczny, osiągnięcia w konkursach na co najmniej rejonowym etapie	5
Poprawa pracy klasowej, testu	3
Sprawdzian wiadomości obejmujący część działu	3
Kartkówka obejmująca materiał z 3 lekcji, odpowiedź ustna obejmująca 3 lekcje , poprawa sprawdzianu	2
Praca w grupach, aktywność na lekcji, poprawa kartkówki	1

9. W przypadku poprawy oceny z pracy pisemnej do średniej ważonej liczymy tylko ocenę z poprawy pracy pisemnej a zapis pierwotnej oceny pozostaje w historii zapisów.

10. Przy zapisie ocen cząstkowych dopuszcza się stosowanie znaków: „+”, „-” przyporządkowując im odpowiednie wartości według skali:

Ocena	Wartość	Ocena	Wartość
6	6	3+	3,5
5+	5,5	3	3

5	5	3-	2,75
5-	4,75	2+	2,5
4+	4,5	2	2
4	4	2-	1,75
4-	3,75	1	1

11. O ocenie z dowolnej pracy decyduje liczba uzyskanych punktów przeliczona na procenty:

- 1) poniżej **30 %** niedostateczny;
- 2) od **30 %** dopuszczający -;
- 3) od **40 %** dopuszczający;
- 4) od **45 %** dopuszczający +;
- 5) od **46 %** dostateczny -;
- 6) od **50%** dostateczny-;
- 7) od **60 %** dostateczny ;
- 8) od **70%** dostateczny +;
- 9) od **75 %** dobry-;
- 10) od **80 %** dobry ;
- 11) od **85%** dobry+;
- 12) od **90 %** bardzo dobry -;
- 13) od **95 %** bardzo dobry ;
- 14) **100%** bardzo dobry +.

Sposoby sprawdzania wiadomości i umiejętności ucznia

1. Wiadomości i umiejętności ucznia mogą być sprawdzone w sposób ustny lub pisemny. Formę sprawdzania ustala nauczyciel przedmiotu i informuje o tym uczniów. Są to :

- praca klasowa, obejmująca swoim zakresem dział przerobionego materiału.
Prac pisemnych dotyczą następujące warunki:
 - nauczyciel zobowiązany jest do zapowiadania pracy klasowej, poprzedzonej lekcją powtórzeniową i zapisania jej w e-dzienniku z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem;
 - prace klasowe są obowiązkowe; jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może pisać z całą klasą, to powinien uczynić to w innym terminie uzgodnionym z nauczycielem, nie później niż 2 tygodnie od dnia powrotu ucznia do szkoły;
 - Prace pisemne powinny być sprawdzone i ocenione w terminie do 14 dni i przechowywane przez nauczyciela w szkole do końca bieżącego roku szkolnego.
- Inne formy sprawdzania wiedzy i umiejętności uczniów:
 - sprawdziany pisemne obejmujące część działu (zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem);
 - kartkówki obejmujący zakres materiału z trzech ostatnich lekcji, które nie muszą być zapowiedziane;
 - test diagnostujący; (zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem);

- odpowiedź ustna ucznia z 3 ost. lekcji;
 - samodzielna praca uczniów, której wynik jest sprawdzany na lekcji;
 - aktywność uczniów na lekcji;
 - udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych;
 - zaangażowanie ucznia w pracy zespołowej
 - udział z zajęciach pozalekcyjnych .
5. W przypadku ucieczki ucznia lub nieusprawiedliwionej podczas zapowiedzianej pracy pisemnej , dopuszcza się możliwość jej pisania na następnej lekcji.
6. Poprawa oceny z prac pisemnych jest dobrowolna i może się tylko 1 raz w okresie dwóch tygodni od daty oddania pracy przez nauczyciela. W indywidualnych przypadkach uzasadnionych czynnikami zdrowotnymi lub innymi ważnymi przyczynami dopuszcza się wydłużenie wyżej wymienionego okresu w uzgodnieniu z nauczycielem przedmiotu.
7. W przypadku otrzymania przez ucznia niższej oceny z poprawy prac pisemnych , ocena ta będzie wpisana do e dziennika.
7. Uczeń ma prawo do poprawy pozostałych ocen cząstkowych zgodnie z trybem ustalonym przez nauczyciela przedmiotu na początku roku szkolnego.
8. W przypadku, gdy uczeń pisze pracę pisemną niesamodzielnie, w tym z użyciem telefonu komórkowego lub innych urządzeń audio/video, nauczyciel ma prawo przerwać pisanie pracy i wystawić uczniowi ocenę niedostateczną.

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny szkolne

- 1) ocenę celującą otrzymuje uczeń, który spełnia co najmniej trzy z wymienionych poniżej warunków:
- a) posiada wiadomości i umiejętności przewidziane na ocenę bardzo dobrą,
 - b) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych,
 - c) samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
 - d) systematycznie uczestniczy w zajęciach nadobowiązkowych,
 - e) osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, zawodach sportowych i innych, kwalifikując się do finałów regionalnych, wojewódzkich lub ogólnopolskich;
- 2) ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:
- a) opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone podstawą programową,
 - b) potrafi stosować zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach,
 - c) wykazuje dużą samodzielność i potrafi bez pomocy nauczyciela korzystać z różnych źródeł wiedzy;
- 3) ocenę dobrą uzyskuje uczeń, który:
- a) opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone podstawą programową,
 - b) poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań lub problemów,
 - c) potrafi korzystać z wykresów, tablic, słowników i innych źródeł wiedzy;
- 4) ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:
- a) opanował w podstawowym zakresie te wiadomości i umiejętności określone

programem, które są konieczne do dalszego kształcenia,

b) poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania z pomocą nauczyciela typowych zadań lub problemów,

c) potrafi korzystać z pomocą nauczyciela z takich źródeł wiedzy jak: wykresy, tabele, słowniki, itp.;

5) ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

a) ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych podstawą programową ale te braki nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia,

b) rozwiązuje z pomocą nauczyciela typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o elementarnym stopniu trudności;

6) ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

a) nie opanował tych wiadomości i umiejętności określonych podstawą programową, które są konieczne do dalszego kształcenia,

b) nie potrafi rozwiązywać zadań teoretycznych lub praktycznych elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela,

W stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe (uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym wynikającym z realizowanego programu nauczania) potwierdzone pisemną opinią Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej lub innej upoważnionej poradni specjalistycznej, nauczyciel obniża wymagania edukacyjne oraz wykonuje zalecenia PPP.