

Szkoła Podstawowa nr 8 im. gen. Tadeusza „Bora” Komorowskiego w Grudziądzu

PLAN PRACY SZKOŁY NA ROK 2022/2023

Skład zespołu:

Jolanta Morawska

Adriana Nowacka

Oliwia Pasternak

Patryk Wójtowicz

Szkoła Podstawowa nr 8 im. gen. Tadeusza „Bora” Komorowskiego w Grudziądzu

Uwagi ogólne:

Plan Pracy Szkoły opracowano w oparciu o:

- podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2022/2023,
- wnioski wynikające z nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły,
- wnioski z ewaluacji wewnętrznej,
- wnioski z raportów: Planu Pracy Szkoły i Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego,
- koncepcję dyrektora szkoły w zakresie funkcjonowania i rozwoju szkoły na lata 2018-2023.

W wyniku pogłębionych analiz zespół ustalił, iż praca placówki będzie przebiegała w następujących obszarach:

1. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.
2. Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.
3. Patriotyzm.
4. Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych.
5. Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.
6. Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb oraz kompetencji nauczycieli nowych przedmiotów wprowadzonych do podstawy programowej.

Szkoła Podstawowa nr 8 im. gen. Tadeusza „Bora” Komorowskiego w Grudziądzu

7. Wsparcie nauczycieli i innych członków społeczności szkolnych w rozwijaniu umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.

8. Wzmocnienie edukacji ekologicznej w szkołach. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.

Celem planu jest ustalenie kierunków działań w zakresie organizacji i funkcjonowania placówki w roku szkolnym 2022/2023. Większość działań będzie kontynuowana ze względu na swoją wartość wychowawczą i dydaktyczną, jednak podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2022/2023 stawiają przed nami nowe wyzwania.

Jak wynika z kierunków polityki oświatowej oraz wniosków z raportu z realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego, jedną z ważniejszych kwestii jest zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej wojną na terenach Ukrainy w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmacniającej pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa.

Ważnym dla nas zadaniem będzie doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z Ukrainy.

Kontynuacji i ewaluacji podlegać będą również działania związane z roztropnym korzystaniem w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne.

Będą także systematycznie podejmowane działania wspierające wychowawców w pracy nad zapobieganiem agresji, budowaniem dobrego klimatu w klasach, uczeniem dzieci konstruktywnych sposobów rozwiązywania konfliktów oraz utrzymania *poczucia bezpieczeństwa uczniów*, poprzez bezpośrednie angażowanie rodziców/opiekunów dzieci, które dopuszczają się niewłaściwych zachowań, aby uwypuklić wychowawczą funkcję rodziny.

Poprzez realizację wielu przedsięwzięć, szkoła wzbudza i pielęgnuje postawę patriotyczną wśród uczniów oraz uwrażliwia ich na potrzeby innych ludzi, dlatego też konieczna będzie kontynuacja działań w ramach priorytetu „Patriotyzm”.

Szkoła Podstawowa nr 8 im. gen. Tadeusza „Bora” Komorowskiego w Grudziądzu

Zadaniem szczególnie ważnym w szkole podstawowej jest aktywizowanie młodzieży do wyboru szkoły i przyszłego kierunku kształcenia. Profesjonalna pomoc w zakresie *doradztwa zawodowego* ułatwi trafność dokonywanych wyborów. Zaoferujemy uczniom wycieczki zawodoznawcze oraz warsztaty aktywizujące do wyboru zawodu.

Zaplanowano również działania zmierzające do utrzymania *wysokiej jakości kształcenia*, rozwijania samodzielności, kreatywności i innowacyjności uczniów. Jednym z najważniejszych jest udział w „Programie wsparcia grudziądzkich szkół podstawowych w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych”.

PRIORYTET 1

Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.

Lp.	Zadania	Sposób realizacji	Realizatorzy	Termin
1.	Stała analiza działań wychowawczych podejmowanych przez szkołę, zmierzająca do poprawy wzajemnych relacji pomiędzy uczniami a nauczycielami	-przeprowadzenie badań ankietowych mających określić stopień adaptacji w zespole klasowym uczniów klas czwartych, - zorganizowanie rajdu integracyjnego dla klas IV	Pedagog, psycholog Pedagog K. Ptaszyńska wychowawcy klas IV	Wrzesień/p ażdziernik
2.	Realizacja zadań szkolnego programu profilaktyczno-wychowawczego	Wskazany w programie	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny
3.	Współpraca szkoły z rodzicami	- wspomaganie prawidłowych relacji między rodzicami i dziećmi - Zapoznanie rodziców z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania oraz kryteriami przyznawania ocen z poszczególnych przedmiotów i ocen z zachowania - Stała współpraca z rodzicami, informowanie rodziców o efektach		

Szkoła Podstawowa nr 8 im. gen. Tadeusza „Bora” Komorowskiego w Grudziądzu

		uczenia się i zachowaniu dzieci - Włączanie rodziców w życie szkoły oraz organizację wspólnych przedsięwzięć - Rozwijanie i podtrzymywanie współpracy z Radą Rodziców - Wsparcie rodziców dzieci uchodźców z Ukrainy (ustalenie czy uczeń i jego rodzina potrzebują pomocy np. w formie stypendium szkolnego. - W zależności od potrzeb objęcie ucznia i jego rodziny pomocą psychologiczno-pedagogiczną)		
4.	Pedagogizacja rodziców	Pedagogizacja rodziców uczniów klas IV-VIII na temat ochrony młodzieży przed uzależnieniem od gier, telefonu, Internetu. Pedagogizacja rodziców na temat zapobiegania agresji rówieśniczej (Strona Internetowa Szkoły) Prezentacja dla rodziców dotyczące efektywnego uczenia się, organizacji czasu wolnego, motywowania dziecka do nauki - Wizyty w domach uczniów wagarujących	Pedagog Pedagog, wicedyrektor Wychowawcy, pedagog	
5.	Zaangażowanie rodziców i środowiska lokalnego w uroczystości szkolne	- Organizacja koncertu piosenek patriotycznych, koncert kolęd - Organizacja Festynu Rodzinnego połączonego z Świętem Szkoły	A. Nowacka wszyscy nauczyciele	Listopad/grudzień Maj Czerwiec
6.	Współpraca z przedstawicielami środowiska lokalnego	- Kontynuowanie współpracy z Sądem w zakresie eliminowania zachowań agresywnych -współpraca z instytucjami zewnętrznymi -Zapewnienie bezpieczeństwa, przyjaznego klimatu	Pedagog, psycholog	Wg harmonogramu

Szkoła Podstawowa nr 8 im. gen. Tadeusza „Bora” Komorowskiego w Grudziądzu

		<p>w szkole poprzez ścisłą współpracę z rodzicami oraz przedstawicielami środowiska lokalnego (Centrum Pomocy Dziecku i Poradnictwa Rodzinnego, Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną, Poradnię Wieku Rozwojowego, Miejskim Ośrodkiem Pomocy Rodzinie, Policją, Strażą Miejską, Parafią Najświętszej Marii Panny)</p> <p>- kierowanie do Sądu Rodzinnego i Nieletnich w przypadku, kiedy działania szkoły i rodziców nie przynoszą efektów, a istnieje zagrożenie dla zdrowia i bezpieczeństwa innych uczniów.</p> <p>Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w zakresie diagnozowania oraz objęcia opieką uczniów z trudnościami w nauce</p>	Pedagog, wychowawcy	Rok szkolny
7.	Opracowanie Indywidualnych Programów Edukacyjno-Terapeutycznych dla uczniów z orzeczeniami i opiniami	Spotkanie rodziców z zespołem wychowawczym, realizowanie wskazanych form pomocy	Wychowawca, pedagog, psycholog	Wrzesień/czerwiec
8.	Prowadzenie zajęć rewalidacji dla uczniów posiadających orzeczenie PPP o kształceniu specjalnym	Prowadzenie zajęć z rewalidacji	I. Gazdecka, I. Szymkiewicz D. Korzeniewska	Cały rok szkolny
9.	Rozwój doradztwa zawodowego	<ul style="list-style-type: none"> - Zajęcia w starszych klasach z zakresu doradztwa zawodowego - Zajęcia z doradcą zawodowym PPP - Prowadzenie indywidualnych. konsultacji z zakresu orientacji zawodowej 	Pedagog	Wg harmonogramu

Szkoła Podstawowa nr 8 im. gen. Tadeusza „Bora” Komorowskiego w Grudziądzu

		<ul style="list-style-type: none"> - Projekcja filmów poszerzających wiedzę o poszczególnych szkołach oraz zawodach - Udział młodzieży w Targach Edukacyjnych - Udział młodzieży klas ósmych w „Drzwiach otwartych” organizowanych przez grudziądzkie szkoły - Uaktualnienie banku informacji m. in. o szkołach ponadgimnazjalnych, kształceniu ustawicznym, zawodach przyszłości, rynku pracy - Spotkania z przedstawicielami zawodów - Spotkanie z rodzicami klas ósmych dotyczące wyboru dalszego kierunku kształcenia oraz zasad rekrutacji do szkół średnich -Spotkania z pasjonatami swojego zawodu na godz. wychowawczych (rodzice) „Poznajemy wartość pracy” -Organizacja „Giełdy zawodów” dla najstarszych klas (w zależności od sytuacji epidemiologicznej) <ul style="list-style-type: none"> -Spotkania z pasjonatami swojego zawodu na godz. wychowawczych (rodzice) „Poznajemy wartość pracy” 	<p>Wychowawcy</p> <p>Pedagog K. Ptaszyńska</p>	
--	--	---	--	--

--	--	--	--	--

PRIORYTET 2

Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.

Lp.	Zadania	Sposób realizacji	Realizatorzy	Termin
1.	Zorganizowanie przedsięwzięcia promującego zdrowy styl życia	Poszerzenie wiedzy na temat uzależnień „Droga do zdrowia” Światowy Dzień Jabłka	D. Korzeniewska I. Kruk-Makowska M. Przybylska K. Ptaszyńska M. Puczkowska A. Nowacka M.Osojca O.Pasternak wychowawcy kl. 1-3 dla edukacji wczesnoszkolnej	Listopad 28 września

Szkoła Podstawowa nr 8 im. gen. Tadeusza „Bora” Komorowskiego w Grudziądzu

		Program „Trzymaj formę”	I.Studzińska K.Kwiatkowska O.Pasternak	
2.	Działania powiązane z kalendarium WHO	<p>Działania powiązane z kalendarium WHO, m. in.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Światowy Dzień Zwierząt Data: 4 października 2022 - Światowy Dzień Głodu, Światowy Dzień Żywności Data: październik 2022 - Światowy Dzień Wody Data: 22 marca 2023 - Światowy Dzień Zdrowia Data: 7 kwietnia 2023 	M. Puczkowska K. Ptaszyńska M. Przybylska	Wg harmonogramu
3.	Opieka nad dziećmi w zakresie bezpieczeństwa i ochrony zdrowia	<ul style="list-style-type: none"> - adaptacja uczniów klas pierwszych - organizacja rajdu integracyjnego dla klas IV - Przeciwdziałanie agresji, niszczeniu mienia szkolnego, zapobieganie niedostosowaniu w zakresie funkcjonowania w grupie. - Zapoznanie z regulaminem świetlic, placów zabaw i sali gimnastycznej. - kontrole podczas przerw - Promowanie zdrowego stylu życia, udział w programach ogólnopolskich: Program dla szkół – mleko, warzywa i owoce, Trzymaj formę, <p>Udział młodzieży w spektaklach profilaktyczno-wychowawczych</p>	<p>n-le wychowawcy D. Korzeniewska, K. Ptaszyńska</p> <p>Wszyscy nauczyciele, dyrekcja szkoły</p>	<p>Cały rok</p> <p>Wg harmonogramu</p>

Szkoła Podstawowa nr 8 im. gen. Tadeusza „Bora” Komorowskiego w Grudziądzu

		<p>Włączenie się w kampanie profilaktyczne np. Grudziądzkie Dni Trzeźwości, „Bezpieczne wakacje” Realizacji programów profilaktycznych: „Spójrz inaczej” itp.</p> <p>–przeprowadzenie szkolenia z zakresu pierwszej pomocy</p> <p>- Zajęcia „Zdrowie psychiczne. Radzenie sobie ze stresem”</p>	<p>I.Szymkowicz</p> <p>D. Korzeniewska</p>	<p>Wg potrzeb</p> <p>I semestr</p>
4.	<p>Kształtowanie kultury osobistej oraz poszanowania godności drugiej osoby.</p>	<p>- Prowadzenie lekcji wychowawczych, pogadanek, zajęć z pedagogiem i psychologiem szkolnym.</p> <p>- Udział uczniów w akcjach charytatywnych, spektaklach terapeutycznych</p> <p>- Uczenie tolerancji, uwrażliwianie uczniów na potrzeby innych.</p> <p>- Dzień Kolorowej Skarpetki , Dzień Autyzmu</p> <p>- przeprowadzenie pogadanek dla uczniów klas starszych VII,VIII dotyczących życzliwego traktowania uczniów młodszych klas</p> <p>- zorganizowanie rajdu integracyjnego dla klas IV (w zależności od sytuacji epidemiologicznej)</p>	<p>Wychowawcy, pedagog,</p> <p>Wychowawcy kl. 1-3 dla edukacji wczesnoszkolnej</p> <p>Pedagog, wychowawcy</p> <p>Pedagog, K. Ptaszyńska</p>	<p>Cały rok szkolny</p>
5.	<p>Wychowanie do</p>	<p>- Propagowanie i wdrażanie akceptowanych społecznie</p>		

Szkoła Podstawowa nr 8 im. gen. Tadeusza „Bora” Komorowskiego w Grudziądzu

	wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych	wartości - Rozbudzanie zainteresowań dziejami regionu i ojczyzny -Podejmowanie działań budujących poczucie więzi z regionem -Wzmacnianie pozytywnych postaw młodzieży: -nagradzanie uczniów ze 100% frekwencją -nagradzanie klasy z najlepszą frekwencją w szkole(powyżej 90%) -realizacja uroczystości z okazji Święta Szkoły oraz festynu z okazji Dnia Dziecka -realizacja profilaktycznego spektaklu teatralnego -jasełka bożonarodzeniowe	J. Kowalczyk S. Remus A. Nowacka S. Remus A.Czerwińska A. Nowacka	Cały rok szkolny 1 czerwca Maj
6	Udział w akcjach charytatywnych.	-udział wolontariuszy w zbiórce Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy - zaangażowanie w miejskie akcje charytatywne	A. Nowacka M.Kaczmarek M.Markowska	Styczeń Cały rok szkolny
7	Zbiórka surowców wtórnych	-Udział w zorganizowanych zbiórkach surowców. -Organizacja zbiórek wg potrzeb środowiska lokalnego. -Udział w akcji „Kolorowe kredki”- recykling	A,. Nowacka M.Kaczmarek A. Markowska	Cały rok szkolny
8	Kształtowanie kultury osobistej oraz poszanowania godności drugiej osoby. Uczenie tolerancji, uwrażliwianie uczniów na	- Prowadzenie lekcji wychowawczych, pogadank, zajęć z pedagogiem i psychologiem szkolnym. - Udział uczniów w akcjach charytatywnych	Nauczyciele wychowawcy, pedagog, psycholog i wszyscy pracownicy szkoły I.Szymkowicz K.Szymczyk	Cały rok szkolny

Szkoła Podstawowa nr 8 im. gen. Tadeusza „Bora” Komorowskiego w Grudziądzu

	potrzeby innych.	(przeprowadzenie dwóch akcji dla schroniska w Węgrowie) , spektaklach terapeutycznych.		XI, XII oraz III, IV
9.	Dostarczenie uczniom rzetelnej wiedzy na temat powstawania zachowań agresywnych oraz umiejętności reagowania na przemoc	<ul style="list-style-type: none"> - Zwiększenie świadomości i wiedzy na temat zjawiska agresji i przemocy - Uczenie w ramach spotkań indywidualnych rozpoznawania w sobie złości, jej natężenia, sytuacji, w których najczęściej uczniowie wpadają w złość oraz różnych metod jej opanowania. - Realizacja zajęć w ramach godzin wychowawczych na temat przyczyn agresji oraz sposobów radzenia sobie z nią. Przestrzeganie zasady „Fair play” podczas lekcji wychowania fizycznego oraz zawodów sportowych. - Wskazywanie pozytywnych wzorów zachowania się w oparciu o literaturę. - Spektakle profilaktyczne - Wskazywanie pozytywnych wzorców wysławiania się - Realizacja zajęć z profilaktyki agresji oraz programu „Spotkania z Leonem” <ul style="list-style-type: none"> - Prowadzenie zajęć z wykorzystaniem programu profilaktycznego „Strażnicy uśmiechu”. (do wyrzucenia) - Obchody Dnia Życzliwości 	<p>Wychowawcy Pedagog Psycholog Pedagog Psycholog</p> <p>Wychowawcy Pedagog Psycholog</p> <p>Nauczyciele wf</p> <p>Nauczyciele j. polskiego, historii N-le j. polskiego</p> <p>Pedagog Psycholog Pedagog Nauczyciele kl. I-III</p> <p>wychowawcy kl. 1-3 dla edukacji wczesnoszkolnej</p>	<p>Na bieżąco Wg potrzeb</p> <p>Wg planu</p> <p>Na bieżąco</p> <p>Wg planu</p> <p>Wg planu</p> <p>Wg potrzeb</p> <p>Wg harmonogramu</p> <p>Wg planu</p>

Szkoła Podstawowa nr 8 im. gen. Tadeusza „Bora” Komorowskiego w Grudziądzu

		<ul style="list-style-type: none"> - Prowadzenie zajęć z wykorzystaniem programu profilaktycznego „Strażnicy uśmiechu”. - Organizacja Dnia Życzliwości - Realizacja Miejskiego Programu “Bezpieczny Uczeń”. <p>- Włączanie się w ogólnopolskie kampanie profilaktyczne.</p>	<p>Wychowawcy Pedagog Psycholog Nauczyciele</p> <p>M.Osojca O.Pasternak</p>	Wg potrzeb
10	Zasady zdrowego stylu życia	<p>Przeprowadzenie zajęć w ramach profilaktyki Covid 19 przypominających podstawowe zasady higieny osobistej (pogadanki, filmy).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realizacja przedsięwzięcia „Droga do zdrowia” - Organizacja Tygodnia Zdrowia: - Organizacja konkursu międzyoddziałowego z okazji Światowego Dnia Zdrowia na wykonanie plakatu promującego zdrowy styl życia. - spotkanie uczniów kl. VIII z przewodniczącą Stowarzyszenia Amazonek dot. profilaktyki chorób onkologicznych, spotkanie z pielęgniarką - kl. IV), spotkanie z higienistką stomatologiczną kl.I) <p>- Realizacja Miejskiego Programu „Bezpieczny Uczeń”</p> <ul style="list-style-type: none"> -Pogadanki w czasie godzin wychowawczych dotyczące: higieny pracy umysłowej, zasad prawidłowego odżywiania się, (prezentacja multimedialna). -Wpływ aktywności fizycznej na zdrowie człowieka – pogadanki w czasie zajęć wychowania fizycznego. 	<p>Wychowawcy</p> <p>Nauczyciele kl I,III</p> <p>Pedagog, K.Ptaszyńska K.Kwiatkowska O.Pasternak</p> <p>Pedagog, K.Ptaszyńska K.Kwiatkowska O.Pasternak</p> <p>Wychowawcy, pedagog</p>	<p>Wrzesień</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Kwiecień</p> <p>Wrzesień Październik</p> <p>Kwiecień/maj</p> <p>Cały rok szkolny</p>

Szkoła Podstawowa nr 8 im. gen. Tadeusza „Bora” Komorowskiego w Grudziądzu

		<p>- Audycja przez radiowęzeł związana ze Światowym Dniem walki z Cukrzycą, Światowym Dniem Bez Tytoniu.</p> <p>- Zaburzenia odżywiania, piramida żywienia-pogadanki w czasie godzin wychowawczych.</p> <p>- Indywidualne pogadanki uczniów z pielęgniarką szkolną związane ze zdrowiem, odżywianiem, aktywnością fizyczną.</p> <p>-Udział w akcji “Śniadanie daje moc”</p>	<p>Pedagog, nauczyciel biologii</p> <p>Nauczyciele wychowania fizycznego</p> <p>Nauczyciel biologii, Pedagog</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Pedagog</p> <p>Wychowawcy kl. 1-3 dla edukacji wczesnoszkolnej</p>	<p>Marzec</p> <p>Maj</p> <p>Rok szkolny</p> <p>Według potrzeb</p> <p>Kwiecień</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>listopad</p>
11	Promowanie różnorodnych form aktywności sportowej	<p>Realizacja zajęć SKS oraz zajęć rekreacyjno-sportowych,</p> <p>- rajdy piesze</p>	<p>Nauczyciele w-fu kl.4-8</p>	<p>Cały rok szkolny</p>

Szkoła Podstawowa nr 8 im. gen. Tadeusza „Bora” Komorowskiego w Grudziądzu

		- marsze na orientację - Udział młodzieży w zawodach sportowych: - Organizacja konkursu „Sport to zdrowie”- polegający na wykonaniu prezentacji multimedialnej.		Kwiecień
--	--	---	--	----------

PRIORYTET 3

Patriotyzm.

Lp.	Zadania	Sposób realizacji	Realizatorzy	Termin
1.	Kontynuowanie działalności klubu historycznego	- Kontynuowanie działalności Klubu Historycznego im. Armii Krajowej - Przeprowadzenie Konkursu nt Armii Krajowej - Kontynuowanie współpracy z IPN-em – oddział Bydgoszcz - Współpraca Klubu Historycznego AK z klubami w Toruniu i Łasinie - Prowadzenie kroniki Klubu Historycznego im. AK - Popularyzowanie wiedzy o Żołnierzach Wyklętych i Armii Krajowej	J. Kowalczyk I. Karczewska	Cały rok szkolny
2.	Zorganizowanie wieczornicy historycznej	wieczornica historyczna z konkursem recytatorskim poświęconym bohaterom II wojny światowej	J. Kowalczyk I. Karczewska S. Remus A. Nowacka	
3.	Okolicznościowe konkursy plastyczne, literackie z okazji świąt narodowych	Patrz: Załącznik nr 1	-----	Cały rok szkolny
4.	Zapoznanie uczniów z biografią patrona Tadeusza „Bora” Komorowskiego	- Lekcje wychowawcze, audycje, pogadanki, konkursy. - Przygotowanie Święta Szkoły.	Wychowawcy, nauczyciele historii, opiekun Klubu	Wg harmonogramu

Szkoła Podstawowa nr 8 im. gen. Tadeusza „Bora” Komorowskiego w Grudziądzu

		- Organizacja rajdu im. Tadeusza „Bora” Komorowskiego.	Historycznego Opiekun SKKT, A. Rodzińska	
5.	Kultywowanie tradycji szkolnej. Opieka nad miejscami pamięci narodowej, pamięć o poległych w czasie II wojny światowej	- Opieka nad funkcjonującym w szkole Muzeum Martyrologii. - Przeprowadzenie lekcji muzealnej- zapoznanie z historią szkoły. - Organizacja apeli o charakterze patriotycznym*. - Żywe lekcje historii. - Projekcje filmów. - Udział w konkursach o tematyce historycznej. - Zapalmy światełko pamięci	Nauczyciele historii J. Kowalczyk	Wg planu 1 listopada 2022
6.	Kształtowanie świadomości narodowej - wskazywanie autorytetów i wzorców moralnych związanych z regionem.	-Tematyczne pogadanki związane z regionem , oraz osobami związanymi z regionem. - Przeprowadzenie zajęć dotyczących wybitnych Polaków w ramach godzin wychowawczych (projekty przygotowane przez uczniów). " Ogólnopolska wymiana pocztówkowa" - Udział w projekcie „Bohateron”- włóż historię.	Wychowawcy, Nauczyciele historii Wychowawcy Nauczyciel historii Nauczyciele świetlicy J. Kowalczyk	Wg potrzeb 1x w roku Cały rok szkolny Wrzesień/październik

Szkoła Podstawowa nr 8 im. gen. Tadeusza „Bora” Komorowskiego w Grudziądzu

7	Budzenie poczucia przynależności do środowiska lokalnego i społeczności szkolnej.	<ul style="list-style-type: none"> - Zwiedzanie miejsc pamięci narodowej w najbliższej okolicy . - Wycieczki do muzeum. - Udział w uroczystościach patriotycznych w mieście 	<p>Wychowawcy, Nauczyciele historii Opiekun SU\</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p>	<p>Wg potrzeb</p> <p>Wg harmonogramu oficjalnych uroczystości patriotycznych w roku szkolnym 2022/2023(Patrz: Załącznik nr 2)</p>
8	Znajomość hymnu państwowego Znajomość godła i flagi państwa	<ul style="list-style-type: none"> - Lekcje wychowawcze, pogadanki, lekcje muzyki, plastyki, historii. - Międzynarodowy Dzień Języka Ojczystego. 	<p>Wychowawcy, nauczyciele historii, opiekun Klubu Historycznego</p> <p>S. Remus, I. Szymkiewicz, I. Gazdecka, A. Nowacka</p>	<p>Wg potrzeb</p> <p>Luty</p>
9	Rozwijanie wrażliwości na dobro, pomoc innym	<ul style="list-style-type: none"> - Lekcje wychowawcze, pogadanki zachęcające do pomocy innym. - Prezentacje uczniów dotyczące rozwijania wrażliwości na dobro. 	Wychowawcy	Wg potrzeb
10	Kształtowanie właściwych postaw szlachetności , zaangażowania społecznego	- Zachęcanie do udziału jako wolontariusz w akcjach społecznych np. „Szlachetna paczka”, „ WOŚP”, akcje PCK	<p>Wychowawcy, nauczyciele opiekun SU</p> <p>Pedagog, A. Nowacka</p>	<p>Na bieżąco</p> <p>Cały rok</p>

		I. Szymkowicz	szkolny
--	--	---------------	---------

PRIORYTET 4

Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych.

Lp.	Zadania	Sposób realizacji	Realizatorzy	Termin
1.	Stworzenie jednolitych kryteriów oceniania	Zapoznanie uczniów i rodziców z jednolitymi kryteriami oceniania	Wszyscy nauczyciele	Wrzesień
2.	Doskonalenie metod nauczania	Stosowanie twórczych i aktywnych metod pracy w celu podniesienia jakości nauczania i kształcenia uczniów.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny
3.	Ukierunkowanie zainteresowań uczniów na różne dziedziny wiedzy.	<ul style="list-style-type: none"> - Różnorodność kół zainteresowań dla wszystkich zainteresowanych uczniów. - Prowadzenie zajęć dodatkowych przygotowujących młodzież do pisania testów - Szersza prezentacja efektywności pracy kół zainteresowań. - Organizacja przedmiotowych konkursów wewnątrzszkolnych i pozaszkolnych. - Przygotowanie uczniów do udziału w konkursach. - prowadzenie zajęć korekcyjno-kompensacyjnych 	<p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>I. Szymkowicz I. Gazdecka</p>	<p>Cały rok szkolny</p> <p>Wg harmonogramu</p> <p>Cały rok</p>

Szkoła Podstawowa nr 8 im. gen. Tadeusza „Bora” Komorowskiego w Grudziądzu

		Udział w Ogólnopolskim projekcie edukacyjnym "Świetliczaki na tropie...kolorów świata".	J. Morawska Nauczyciele świetlicy	
4.	Dostosowanie wymagań edukacyjnych.	Indywidualizacja procesu nauczania w szczególności praca z uczniem zdolnym i uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny
5.	Analiza wyników sprawdzianów, diagnoz	Analiza efektywności wyników z wybranych przedmiotów: - badanie wyników z biologii, geografii, fizyki, chemii? - test diagnostyczny z matematyki i języka polskiego uczniów klas IV, V, VI, VIII - próbne egzaminy ósmoklasisty z matematyki, języka polskiego, języka nowożytnego	Na-le przedmiotów przyrodniczych, matematyki, języka polskiego, języka angielskiego i niemieckiego	Wg harmonogramu
6.	Realizacja programów i projektów szkolnych	- program koła biologicznego „Młodzi odkrywcy” - program koła geograficznego „Odkrywamy świat” - „Godziny wychowawcze ze światem” - udział w projekcie: „Ja, w relacjach.” „Śniadanie daje moc” oraz projektów „Owoce w szkole, „Szlanka mleka dla ucznia”. -Udział w programie „Dobrze jemy ze Szkołą na widelcu” -Realizacja „Programu wsparcia grudziądzkich szkół podstawowych w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych”	K. Ptaszyńska M. Przybylska Wychowawcy kl. 1-3 dla edukacji wczesnoszkolnej Nauczyciele zespołu matematyczno- przyrodniczego, nauczyciele informatyki, języka angielskiego	Cały rok szkolny Cały rok szkolny

7.	Zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19	Konsultacje i zajęcia indywidualne z pedagogiem i psychologiem szkolnym	Pedagog, psycholog	Cały rok szkolny
----	--	---	--------------------	------------------

PRIORYTET 5

Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.

1.	Udział w wewnątrzszkolnym doskonaleniu nauczycieli, konferencjach metodycznych, szkoleniach zewnętrznych	-----	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny
2.	Wykorzystanie technologii komputerowej i informacyjnej	Wszechstronne wykorzystanie technologii komputerowej i informacyjnej: - wykorzystanie multimediów i zasobów internetowych na zajęciach wielu przedmiotów - organizacja Dnia Bezpiecznego Internetu - przeprowadzenie zajęć na temat netykiety (zasad dobrego zachowania w Internecie) - Przeprowadzenie godziny wychowawczej: Uczeń w sieci. Zagrożenia wirtualnej przestrzeni – zasady	Wszyscy nauczyciele n-le informatyki n-le informatyki n-le wychowawcy	Rok szkolny

Szkoła Podstawowa nr 8 im. gen. Tadeusza „Bora” Komorowskiego w Grudziądzu

		<p>bezpiecznego korzystania z komputerów i Internetu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realizacja zajęć na temat nadmiernego korzystania z Internetu, telefonu komórkowego itp. - Realizacja zajęć na temat niewłaściwego korzystania z mediów, komunikatorów, portali społecznościowych - Konkurs plastyczny „Bezpieczeństwo w sieci” - w przypadku nauczania zdalnego prowadzenie zajęć z wykorzystaniem platformy Microsoft Teams 	<p>n-le wychowawcy</p> <p>n-le wychowawcy</p> <p>n-le biblioteki</p> <p>wszyscy nauczyciele</p>	
3.	Zapobieganie cyberprzemocy	<p>Dyskusje w klasach na temat:</p> <ul style="list-style-type: none"> - stron www stanowiących zagrożenie dla młodego człowieka. - pogłębienia wiedzy o Internecie - możliwości i sposobów szukania pomocy w sytuacjach cyberprzemocy - kultury języka nastolatków korzystających z Internetu - pozornej anonimowości w sieci - konsekwencji przekraczania norm obowiązujących w sieci 	<p>Nauczyciele</p> <p>j. polskiego,</p> <p>informatyki,</p> <p>Pedagog,</p> <p>Psycholog</p> <p>Nauczyciele</p>	<p>Wg planu i potrzeb</p> <p>Na bieżąco</p>

PRIORYTET 6

Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb oraz kompetencji nauczycieli nowych przedmiotów wprowadzonych do podstawy programowej.

Szkoła Podstawowa nr 8 im. gen. Tadeusza „Bora” Komorowskiego w Grudziądzu

Lp.	Zadania	Sposób realizacji	Realizatorzy	Termin
1.	Doskonalenie metod i sposobów pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy	Szkolenia stacjonarne i internetowe	Wszyscy nauczyciele pracujący z uczniami z Ukrainy	Cały rok

PRIORYTET 7

Wsparcie nauczycieli i innych członków społeczności szkolnych w rozwijaniu umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.

Lp.	Zadania	Sposób realizacji	Realizatorzy	Termin
1	Udział w konkursie „Laboratoria przyszłości”	Wykonanie zadań konkursowych	Koordynator: T.Kędzior	Wrzesień -marzec

PRIORYTET 8

Wzmocnienie edukacji ekologicznej w szkołach. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.

Szkoła Podstawowa nr 8 im. gen. Tadeusza „Bora” Komorowskiego w Grudziądzu

Lp.	Zadania	Sposób realizacji	Realizatorzy	Termin
1.	Budowanie postawy szacunku wobec otaczającej nas przyrody.	- pogadanki w trakcie godzin wychowawczych, lekcji - udział w akcji „Sprzątanie Świata” - konkurs „Najpiękniejsze miejsca w okolicy” dla uczniów klas IV - VIII -obchody „Dnia Ziemi”	Wychowawcy, Nauczyciele M. Przybylska, K. Ptaszyńska M. Puczkowska, K. Ptaszyńska wychowawcy kl. 1-3 dla edukacji wczesnoszkolnej	Rok szkolny Wrzesień Kwiecień, Maj Kwiecień
2.	Zrozumienie potrzeby ochrony gatunkowej roślin i zwierząt	- fauna i flora najbliższej okolicy, wyjścia w ramach działalności Kół zainteresowań - pogadanki w ramach godzin wychowawczych -obchody „Dnia Zwierząt” - konkurs plastyczny dla uczniów klas IV „Mam zwierzątko i o nie dbam”	Wychowawcy M. Puczkowska, K. Ptaszyńska M. Puczkowska,	Rok szkolny Październik
3.	Zapoznanie uczniów ze sposobami postępowania z odpadami	- pozyskiwanie surowców wtórnych, zbiórka makulatury - pogadanki w trakcie godzin wychowawczych.	Nauczyciele, wychowawcy	Rok szkolny
4.	Uświadomienie znaczenia wody.	- obchody Światowego Dnia Wody : informacje do gablotki szkolnej, audycja	M. Puczkowska, K. Ptaszyńska	Marzec
5.	Poznanie przyczyn zmian klimatu	prezentacja multimedialna „Wpływ człowieka na stan środowiska naturalnego”	Nauczyciele biologii, geografii	Listopad
6.	Zapoznanie uczniów ze znaczeniem alternatywnych źródeł energii	prezentacja multimedialna na godz. wych. dla uczniów klas VII i VIII	Nauczyciele przyrody, biologii, geografii	Kwiecień

Szkoła Podstawowa nr 8 im. gen. Tadeusza „Bora” Komorowskiego w Grudziądzu

			wychowawcy	
7.	Zapoznanie uczniów ze znaczeniem alternatywnych źródeł energii	pogadanki w trakcie godzin wychowawczych	Wychowawcy, Nauczyciele przyrody, biologii	Cały rok szkolny

Załącznik nr 1 do Planu Pracy Szkoły KONKURSY

Lp.	Nazwa konkursu	Organizator	Termin
1	Dzień Języków Obcych	M. Kaczmarek P. Piszkańska D. Borczon M. Zacharian	Wrzesień
2	Konkurs :Halloween” dla klas 1-3	M. Kaczmarek D. Borczon	Październik
3	Konkurs karaoke	K. Kwiatkowska M. Malinowska A. Markowska J. Morawska	Październik

Szkoła Podstawowa nr 8 im. gen. Tadeusza „Bora” Komorowskiego w Grudziądzu

		A. Rodzińska	
4	Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia (WMT)	M. Przybylska B. Subczyńska	Październik
5	Konkurs plastyczny”Portret ulubionego nauczyciela”	A.Nowacka	Październik
6	Konkurs plastyczny „Moja ojczyzna-pejzaż”	A. Nowacka	Listopad
7	Konkurs plastyczny „Niepodległa”	I Karczewska	Listopad
8	Konkurs: I ty możesz zostać Pitagorasem dla klas IV z matematyki	M.Przybylska	Listopad
9	Konkurs z okazji świąt Bożego Narodzenia	I. Szymkowicz K. Szymczyk	Grudzień
10	List do św. Mikołaja	M. Kaczmarek P. Piszkańska M. Zacharian	Grudzień
11	Konkurs na najładniejszą ozdobę choinkową	K. Kwiatkowska M. Malinowska A. Markowska J. Morawska A. Rodzińska	Grudzień
12	Konkurs walentynkowy	I. Szymkowicz	Luty

Szkoła Podstawowa nr 8 im. gen. Tadeusza „Bora” Komorowskiego w Grudziądzu

		K. Szymczyk	
13	Konkurs wiedzy o AK	J. Kowalczyk	Luty
14	Konkurs leksykalny dla klas 4-5	M. Kaczmarek P. Piskalska M. Zacharian	Luty
15	Konkurs Ojczyzny Polszczyzny	S. Remus, I.Szymkowicz, I. Gazdecka, A.Nowacka	Luty
16	Konkurs plastyczny „Moja szkoła”	Nauczyciele świetlicy	Marzec
17	Konkurs leksykalny dla klas 3	M. Kaczmarek D. Borczon	Kwiecień
18	Konkurs międzyszkolny „Dbam o zdrowie”	Edukacja wczesnoszkolna	Kwiecień
19	Konkurs na „Pisanek wielkanocną”	K. Kwiatkowska M. Malinowska A. Markowska J. Morawska A. Rodzińska	Kwiecień
20	Konkurs na najpiękniejszą palemkę wielkanocną	A.Czerwińska	Wielkanoc 2023
21	Konkurs gramatyczny dla klas 7 i 8 „Are you	M. Kaczmarek	Maj

Szkoła Podstawowa nr 8 im. gen. Tadeusza „Bora” Komorowskiego w Grudziądzu

	perfect like present perfect”	P. Piszkańska	
22	Konkurs plastyczny „Święto Narodowe 3 Maja	I. Karczewska	Maj
23	Dzień Europejski	M. Kaczmarek D. Borczon P. Piszkańska M. Zacharian	Maj
24	Konkurs karaoke	A. Nowacka	Maj
25	Projekt „No adicto. Healthy lifestyle”	M. Kaczmarek P. Piszkańska M. Zacharian	Czerwiec
26	Konkurs plastyczny „Moja szkoła”	K. Kwiatkowska M. Malinowska A. Markowska J. Morawska A. Rodzińska	Czerwiec
27	Szkolny konkurs geograficzny „Europa bez	K. Ptaszyńska	I semestr

Szkoła Podstawowa nr 8 im. gen. Tadeusza „Bora” Komorowskiego w Grudziądzu

	tajemnic”		
28	Konkurs recytatorski poświęcony bohaterom II wojny światowej i powstania warszawskiego	S. Remus, J. Kowalczyk	X 2022 r.
29	Czytamy mapę dla klas V-VIII	K. Ptaszyńska	II semestr
30	Konkurs czytania nut dla klas 4,5,6	A. Nowacka	II semestr
31	Gra miejska	K. Ptaszyńska M. Przybylska	II semestr